

 

Unione Europea Regione Sicilia

Fondo sociale europeo

*Ministero dell’Istruzione*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*

*Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa*

10° ISTITUTO COMPRENSIVO

“Emanuele Giaracà”

**Via Gela, n.22- 96100 - SIRACUSA- COD. MECC. SRIC81200Q *–* C.F. 80004590891**

**E-mail:** [sric81200q@istruzione.it](mailto:sric81200q@istruzione.it) – **Pec**: [sric81200q@pec.istruzione.it](mailto:sric81200q@pec.istruzione.it) – **Sito web**: [www.decimogiaraca.gov.it](http://www.decimogiaraca.gov.it/)

**ALLEGATO B - PIANO DI LAVORO**

**Al Dirigente Scolastico**

**del 10° Istituto Comprensivo “E. Giaracà”**

**Via Gela, n. 22**

**96100 Siracusa (SR)**

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. “Agenda SUD”.Avviso di selezione per il reclutamento delle figure professionali. PIANO DI LAVORO.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sottoazione** | **Progetto** | **Importo**  **Autorizzato** | **CUP** | **Titolo** |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-210 | € 49.977,30 | I34D23003050001 | Laboratori innovativi per una scuola inclusiva |

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-210 - Laboratori innovativi per una scuola inclusiva**

❒ Tutti in scena! ❒ Il gioco degli scacchi

❒ Hello friends! ❒ English World

**PIANO DI LAVORO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda Progetto Operativo** | | **Punti attribuiti dalla Commissione** |
| Coerenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari | Obiettivi formativi |  |
| Risultati attesi |
| Attivazione di metodologie efficaci e innovative | Articolazione e contenuti |  |
| Linee metodologiche\* |
| Modalità di valutazione |
| Originalità e qualità del percorso formativo | Motivazioni |  |
| Realizzazione di un eventuale prodotto finale | Qualità e innovazione |  |

\*Scegliere tra le seguenti metodologie:

* Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
* Cooperative learning
* Didattica laboratoriale
* Discussione
* E-learning
* Insegnamento individualizzato
* Lezione frontale
* Metodo autobiografico
* Peer education (educazione tra pari)
* Problem solving
* Project work
* Ricerca sperimentale
* Simulazione/role playing
* Studio di caso
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase dell’attività\*\***  *Scegliere tra le voci*  *di seguito indicate* | **Ore previste** |
| Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Totale ore |  |

\*\* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica

- Verifica/valutazione degli apprendimenti

(Occorre prevedere una verifica iniziale, almeno una verifica intermedia e una verifica finale).

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_