

Unione Europea
Fondo sociale europeo

Regione Sicilia

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa
10° ISTITUTO COMPRENSIVO

"Emanuele Giaracà"

Via Gela, n.22- 96100 - SIRACUSA- COD. MECC. SRIC81200Q - C.F. 80004590891 - Tel. 0931/754888

E-mail: src81200q@istruzione.it – Pec: src81200q@pec.istruzione.it – Sito web: <https://www.istitutocomprensivogiaraca.edu.it/>

10 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SIRACUSA
Prot. 0011254 del 24/07/2026
VII (Uscita)

Siracusa, 24/07/2026

Al Personale interessato
Al sito web istituzionale - Albo pretorio
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti. Codice identificativo del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 - CUP: I34D26002720007 - Titolo del progetto: "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva". Avviso unico di selezione per il reclutamento delle figure professionali: Esperto, Tutor.

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato	CUP	Titolo
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280	€ 18.180,00	I34D26002720007	Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021-2027", finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO l'Avviso M.I.M. prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026;
- VISTA la delibera n. 7 di cui al verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 31/10/2023;
- VISTA la delibera n. 48 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 12/02/2025;
- VISTA la delibera n. 64 del verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 13/05/2026, relativa all'adesione dell'istituzione scolastica all'Avviso M.I.M. prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026;
- VISTA la delibera n. 7 di cui al verbale n. 7 del Consiglio di Istituto del giorno 26/05/2026, relativa all'adesione dell'istituzione scolastica all'Avviso M.I.M. prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026;
- VISTA la candidatura n. 28017, inoltrata in data 14/05/2026, relativa all'Avviso prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti;
- VISTA la Nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI/148735 dell'11/06/2026 di autorizzazione all'attuazione del progetto "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva", Codice identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 - CUP I34D26002720007, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa dell'Istituzione Scolastica, importo complessivo autorizzato Euro 18.180,00;
- VISTO il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del Verbale n. 1 del 22/01/2026;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative;

VISTI i criteri di valutazione dei titoli del personale coinvolto nella realizzazione dei progetti approvati dagli OO.CC. (delibera n. 6 del verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 25/06/2025 e delibera n. 11 del verbale n. 7 del Consiglio di Istituto del 26/06/2025);

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell'Assessorato Regionale all'Istruzione e alla Formazione Professionale e dell'Assessorato all'Economia, n. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";

VISTO l'art. 10 c. 5 del D. I. 129/2018 che recita: "Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate [...] sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile unico del progetto, la prof.ssa Domenica Nucifora, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Domenica Nucifora ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n. 10756 del giorno 04/07/2026;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di RUP del progetto "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva", prot. n. 11247/II-5 del 24/07/2026;

VISTA la determina dirigenziale di avvio del progetto "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva", prot. n. 11252/IV-5 del 24/07/2026;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di **personale interno, in subordine di altra Istituzione Scolastica, in mancanza di entrambi i profili, di personale esterno**, disponibile al conferimento degli incarichi individuali per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, relativi al progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva", autorizzato con Nota M.I.M. prot. AOOGABMI/148735 dell'11/06/2026.

Personale	Modalità di incarico
Personale interno in servizio presso il 10° I.C. "E. Giaracà" di Siracusa	Lettera di incarico
Personale interno alle istituzioni scolastiche del territorio	Contratto di collaborazione plurima
Personale esterno al 10° I.C. "E. Giaracà" di Siracusa	Contratto di prestazione d'opera

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il presente progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di riscoprire il sapere professionale come insieme di conoscenze pratiche, teorie di riferimento, competenze operative, capacità e atteggiamenti orientati alla ricerca/azione.

Le attività formative dei docenti saranno orientate alla facilitazione delle dinamiche innovative nella Scuola per garantire l'incidenza dell'aggiornamento sul compimento reale di modelli d'insegnamento-apprendimento. La proposta di formazione dei docenti è finalizzata alla creazione della figura di un docente professionista che arricchisce le sue competenze attraverso un continuo ed efficace raccordo tra l'esperienza e la sua ricostruzione cognitivo-riflessiva per garantire un progetto di crescita professionale.

Si indicano di seguito i moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Durata	Destinatari
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN- SI-2026-280	La didattica orientativa: il valore formativo delle discipline e dei campi di esperienza	30 ore	Personale docente
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN- SI-2026-280	Educazione emotivo-relazionale come strumento per realizzare l'inclusione	30 ore	Personale docente
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-280	Mindfulness e benessere a scuola	30 ore	Personale docente

Ogni modulo è rivolto a 20 destinatari (docenti e personale educativo) e si svolgerà presso i locali del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà" nel periodo compreso tra il 24/08/2026 e il 28/08/2027.

1. Destinatari e ordine di selezione

Destinatario del presente avviso è il **personale interno** in servizio presso questa istituzione scolastica, in possesso dei requisiti previsti per i vari profili, così come definiti, la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione, limitatamente alle professionalità non individuate, si procederà all'esame delle candidature pervenute da **personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime)** e, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà all'esame delle **candidature esterne** e al conseguente conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al **personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno**.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al percorso per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività destinate al Personale Scolastico, al di fuori dell'orario scolastico, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da esperti e tutor, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

2. Requisiti di accesso per gli Esperti

Titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo per il quale si chiede di accedere; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali attinenti al modulo; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nei progetti PON/POR/PNRR; qualità della progettualità relativa al modulo per il quale si chiede di accedere.

Per il profilo di ESPERTO è richiesto, quale requisito obbligatorio di accesso, aver già svolto attività di formazione per docenti (in qualità di formatore in corsi di aggiornamento, percorsi di sviluppo professionale per progetti PON/PON FSE/PNRR), comprovabile mediante dichiarazione sostitutiva e curriculum vitae.

Per il profilo di ESPERTO, considerata l'elevata professionalità necessaria per la realizzazione dei diversi interventi, per ciascun modulo formativo si richiede quanto segue.

Modulo	Destinatari	Titoli di studio e qualifiche specifiche richieste all'Esperto
La didattica orientativa: il valore formativo delle discipline e dei campi di esperienza Le Linee guida per l'orientamento sottolineano la necessità di un'azione rispetto alle scelte formative di ogni studente. In tale prospettiva, diventa centrale progettare l'attività didattica in chiave orientativa, per favorire il superamento della "dimensione trasmissiva delle conoscenze" a favore di metodologie che partano dalle esperienze degli studenti e che valorizzino un approccio laboratoriale. Il percorso mira a fornire ai docenti gli strumenti e le conoscenze utili per supportare la crescita e il percorso personale di scelta degli alunni, fornendo modelli per riflettere e implementare il potenziale orientante delle discipline oggetto di insegnamento e dei campi di esperienza.	Docenti di tutti gli ordini di scuola	Titoli richiesti: Laurea magistrale/Vecchio Ordinamento: Scienze della Formazione Primaria, Pedagogia, Psicologia, Scienze dell'Educazione o titoli equipollenti; Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento in altre discipline, purché abbinata a una consolidata esperienza nella progettazione di una didattica disciplinare in chiave orientativa. Qualifiche specifiche valutabili: specializzazione su orientamento e didattica orientativa, esperienze di didattica laboratoriale e setting cooperativi; pregressi incarichi documentati e comprovate esperienze come esperto formatore del personale docente (almeno 3 anni) sulle tematiche attinenti all'orientamento e alla didattica orientativa e innovativa, alle competenze trasversali; progettazione e conduzione di percorsi laboratoriali e di metodologie didattiche attive. Master universitari di I-II livello, corsi di perfezionamento o corsi MIM focalizzati sulla didattica orientativa; conoscenza approfondita delle metodologie per lo sviluppo delle competenze non cognitive, trasversali, emotive e sociali degli alunni; competenza nell'utilizzo dei nuovi strumenti digitali di orientamento scolastico (e-Portfolio, programmazione dei moduli di orientamento di 30 ore); pubblicazione di saggi, articoli o contributi scientifici inerenti alla pedagogia, alla didattica generale o alle discipline intese come strumenti di orientamento formativo.
Educazione emotivo-relazionale come strumento per realizzare l'inclusione L'educazione emotivo-relazionale costituisce uno strumento di prevenzione, consolidamento e sostegno all'individuo e alla società stessa, nell'affrontare le difficoltà e le criticità che caratterizzano la nostra vita in questo periodo storico. Molte problematiche sono connesse alla sfera emotiva della persona che deve potenziare tutte le risorse necessarie per stabilire un buon equilibrio interiore nella gestione delle proprie emozioni e un'adeguata competenza relazionale. Rilevare e intervenire precocemente con attività laboratoriali trasversali sul riconoscimento delle emozioni, sulla loro gestione, sulla relazione tra pensieri, emozioni, azioni e loro conseguenze, è un obiettivo strategico per favorire il benessere del singolo nel gruppo. La finalità del percorso formativo è quella di osservare, sperimentare e misurare gli effetti di attività laboratoriali dedicate allo sviluppo di competenze trasversali emotive e relazionali negli alunni.	Docenti di tutti gli ordini di scuola	Titoli richiesti: Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento in Psicologia, Scienze della Formazione Primaria, Pedagogia, Scienze dell'Educazione o titoli equipollenti; altre Lauree Magistrali ammesse in subordine se sostenute da un curriculum professionale nel settore psicopedagogico e dell'inclusione scolastica. Esperienze professionali richieste: incarichi documentati di docenza per docenti, educatori o genitori su intelligenza emotiva, gestione del gruppo classe, BES e disabilità; conduzione di sportelli d'ascolto o progetti d'aula: esperienza diretta in attività di mediazione dei conflitti, alfabetizzazione emotiva, prevenzione del bullismo e gestione di dinamiche relazionali complesse a scuola; esperienza clinica o educativa sul campo: attività come psicologo, psicologo scolastico, pedagogista, educatore professionale o assistente alla comunicazione in contesti formativi complessi. Competenze e conoscenze specifiche in Psicopedagogia, Didattica dell'Inclusione, Intelligenza Emotiva, Apprendimento Cooperativo e Counseling Scolastico. Conoscenza del quadro normativo dell'inclusione. Competenza sulle metodologie partecipative: Conoscenza dei modelli teorici di riferimento sulle competenze non cognitive promossi dall'INDIRE e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. Qualifiche specifiche valutabili: specializzazione in educazione emotivo-relazionale, in gestione positiva della classe (classroom management), circle time, tecniche di cooperative learning e mediazione dei conflitti, didattica laboratoriale, setting cooperativi, comunicazione efficace, gestione dei conflitti, counseling scolastico e strategie motivazionali, didattica inclusiva, strategie per BES/DSA; comprovata esperienza (almeno 3 anni) nella formazione di personale scolastico sulle tematiche attinenti all'educazione emotivo-relazionale e all'inclusione.

Mindfulness e benessere a scuola Il corso è finalizzato alla promozione di conoscenze e competenze di natura teorico-pratica per comprendere l'utilità delle tecniche di mindfulness, con un focus sulla professione insegnante. Saranno presentate esperienze pratiche, pensate appositamente per i docenti, che consentiranno la comprensione profonda dei principi della mindfulness, con suggerimenti concreti per gestire l'autocontrollo nelle situazioni di conflitto (con genitori, allievi, personale scolastico) che possono verificarsi nella quotidianità lavorativa. La proposta formativa è volta a far sperimentare come la mindfulness possa essere una risorsa da utilizzare a beneficio degli alunni nei diversi livelli di scolarità.	Docenti di tutti gli ordini di scuola	Titoli richiesti: Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento in Psicologia, Scienze della Formazione Primaria, Pedagogia, Scienze dell'Educazione, Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali o titoli equipollenti. Altre lauree magistrali ammesse (es. discipline sanitarie o umanistiche) se integrate da una comprovata e solida specializzazione post-laurea nel settore della mindfulness. Esperienze Professionali Richieste - Attività di formatore in ambito scolastico: Aver svolto corsi, laboratori o seminari documentati per docenti o studenti su mindfulness, intelligenza emotiva o gestione dell'ansia. Esperienza come istruttore di protocolli: Pratica clinica o educativa documentata (almeno triennale) nella conduzione di gruppi sul tema della mindfulness. Conduzione di sportelli benessere: Attività di consulenza psicologica o pedagogica finalizzata al benessere del personale scolastico e degli alunni. Progetti in età evolutiva: Comprovata esperienza nell'adattamento delle tecniche di rilassamento e presenza mentale specificamente per bambini e adolescenti. Formazione Specifica e Competenze Certificate - Certificazione di Istruttore Mindfulness / MBSR / MBCT: Possesso del titolo di Mindfulness Professional Trainer o Insegnante MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction) rilasciato da scuole e università accreditate (es. Federazione Italiana Mindfulness, AIM, o corsi ECM del Ministero della Salute). Specializzazione in Mindfulness per l'Età Evolutiva: Master o corsi formativi specifici (es. Mindfulness Educators o programmi dedicati alla scuola) focalizzati sull'applicazione in classe. Competenze di inclusione scolastica: Capacità di declinare la mindfulness non come disciplina isolata, ma come strumento per l'apprendimento cooperativo, l'inclusione degli alunni con BES/ADHD e il miglioramento del clima emotivo della classe. Qualifiche specifiche valutabili: Specializzazione in prevenzione del burnout, tecniche di mindfulness, gestione dello stress, equilibrio vita-lavoro e benessere organizzativo, comunicazione assertiva, leadership educativa positiva, gestione delle relazioni professionali e prevenzione del disagio lavorativo, promozione del benessere nel contesto scolastico; comprovata esperienza (almeno 3 anni) nella formazione di personale scolastico sulle tematiche attinenti alla mindfulness, alla prevenzione del disagio e al benessere a scuola.
---	--	---

3. Requisiti di accesso per i Tutor

Docente in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo per il quale si chiede di accedere; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze certificate o documentabili, anche informatiche, e/o esperienza nei progetti PON/POR/PNRR.

4. Funzioni e compiti dell'Esperto

L'incarico professionale dell'ESPERTO prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, con gli altri esperti e con i tutor coinvolti nel percorso e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale progetto formativo coerente con il Progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità dei vari moduli);
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario iniziale, uno in itinere e uno finale, per verificare l'andamento delle attività didattico-organizzative;
- verificare e valutare (ex ante, in itinere, ex post) lo svolgimento del corso di formazione, comunicando gli esiti attraverso griglie di valutazione;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nella piattaforma unica per la gestione del sistema informativo per il PN 2127 (Sistema Informativo Fondi SIF2127) relativamente alla parte dei moduli;
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati);
- compilare il questionario finale;
- presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti, allegando un timesheet debitamente compilato e sottoscritto.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

5. Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare lo svolgimento del corso di formazione dei docenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto.

La funzione del TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento formativo;
- effettuare un costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza dei docenti iscritti;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare le attività dei corsi, contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- facilitare lo svolgimento del corso di formazione e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire e inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne; al termine validare la struttura, abilitando così la gestione;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, le attività, l'orario di inizio e fine lezione;
- curare e aggiornare con continuità e tempestività la piattaforma unica per la gestione del sistema informativo per il PN 2127 (Sistema Informativo Fondi SIF2127) relativamente alla parte dei moduli, interagendo con gli esperti;
- curare la documentazione didattica in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione;
- costituire un punto di riferimento e animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;
- redigere report periodici sull'andamento delle attività;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione finale degli esiti formativi;

- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

6. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- sono in possesso della cittadinanza italiana/europea;
- hanno età non inferiore ad anni 18;
- hanno l'idoneità fisica all'impiego;
- non sono esclusi dall'elettorato politico attivo, non sono destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, non si trovano nello stato di decadenza da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3;
- non sono in pendenza di procedimenti per l'applicazione di una delle misure di cui all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n.1423 o di una delle cause ostative previste dall'art. 10 della legge 31 maggio 1965 n. 575;
- non hanno riportato condanne penali;
- hanno prodotto domanda di partecipazione all'avviso entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato curriculum vitae in formato europeo;
- dimostrano di possedere una congruenza dei titoli culturali e professionali ed esperienze specifiche con le attività di progetto;
- non hanno a proprio carico sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
- non sono stati raggiunti da sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D. Lgs. 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 36 - bis, comma 1, del decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248.

7. Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno presentare la propria candidatura **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 08/08/2026**, facendo pervenire brevi manu o via pec, all'indirizzo SRIC81200Q@PEC.ISTRUZIONE.IT, o all'indirizzo SRIC81200Q@ISTRUZIONE.IT o per raccomandata A/R all'Ufficio protocollo del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà" di Siracusa istanza in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico, sul modello allegato, comprensiva della *Tabella di valutazione dei titoli* debitamente compilata e sottoscritta (*Allegato A Esperto - Allegato B Tutor*) nonché della *Dichiarazione di veridicità delle affermazioni rese*, della *Dichiarazione di conoscenza e uso della piattaforma unica per la gestione del sistema informativo per il PN 2127 (Sistema Informativo Fondi SIF2127) relativamente alla parte dei moduli*, della *Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità*. All'istanza dovrà essere allegata la seguente documentazione:

1. Dettagliato curriculum vitae professionale (su modulistica europea), sottoscritto, che dimostri la pertinenza dei titoli culturali e delle esperienze professionali in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche della figura da selezionare; nel curriculum vitae per ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, dovranno essere inseriti i riferimenti ai numeri riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
 2. Fotocopia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale;
 3. Proposta Piano di lavoro - Scheda progetto operativo (solo per gli Esperti - *Allegato C*);
- Nel campo oggetto del messaggio email e/o nella busta dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:
"Istanza Selezione Esperto Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva".
"Istanza Selezione Tutor Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva".

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

In applicazione delle disposizioni in materia di trasparenza il **Curriculum Vitae** dovrà essere inoltrato in **doppia versione (n. 2 copie)**:

- **copia 1**, per la pubblicazione in Amministrazione Trasparente, quindi con l'indicazione solo del COGNOME e del NOME, privo di riferimenti quali: numero di telefono - e-mail - luogo e data di nascita - residenza - codice fiscale. La firma in calce dovrà essere resa a caratteri in stampatello;
- **copia 2**, per gli atti del Progetto PON completa di tutti i dati anagrafici e con firma autografa o digitale in calce. Questo C.V. dovrà riportare in fondo - prima della firma - la dichiarazione integrativa che riguarda la veridicità di quanto sottoscritto e l'autorizzazione al trattamento dei dati, come da modello che segue:

“Consapevole della responsabilità penale prevista ai sensi del D.P.R. 445/2000 art. 21, 38-46, 47, 75, 76 e s.m.i. e per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiaro che quanto indicato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità”.

“Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e successive modifiche e integrazioni”.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato o integrazioni e avrà facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete e/o pervenute successivamente alla data di scadenza dell'Avviso. La Scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. Farà fede il timbro a data apposto dal competente Ufficio. Non farà fede il timbro postale.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- omissione delle firme sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- assenza dei requisiti di accesso;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- assenza di progetto operativo coerente rispetto agli obiettivi previsti dall'Avviso (per gli Esperti);
- false dichiarazioni relative al possesso di titoli e requisiti.

9. Criteri per l'attribuzione dell'incarico

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico saranno considerati i seguenti criteri:

1. produzione della domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente Avviso di selezione;
2. congruenza dei requisiti di accesso;
3. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del Progetto;
4. possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON/PNRR;
5. rotazione degli incarichi tra gli aspiranti in relazione al tetto massimo di attività attribuibili ai singoli docenti e/o prevalenza del principio di continuità, in base all'iniziativa progettuale prevista.

Per la valutazione delle domande degli aspiranti all'incarico si procederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dai candidati in base alle tabelle di seguito riportate, secondo i criteri stabili dagli OO.CC.

Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come esso verrà fissato dall'Istituto.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI: ESPERTO

TITOLI CULTURALI - Esclusivamente riferibili alle tematiche del percorso formativo	Punti previsti	Autovalutazione
TITOLI DI STUDIO		
1. Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente)		
fino a 89	2 punti	
da 90 a 104	3 punti	
da 105 in poi	4 punti	

2. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	10	
	* le due voci non si cumulano	
3. Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con I punti A e B) 3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3	
4. Altra laurea (specialistica o vecchio ordinamento) 2 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	2	
TITOLI POST LAUREA - Esclusivamente riferibili alle tematiche del percorso formativo	PUNTI	
5. Corso di specializzazione biennale pari ad almeno 1500 CFU / Dottorato di ricerca 5 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	10	
6. Master Universitario di I e II livello 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4	
7. Corso di perfezionamento annuale 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con il profilo richiesto	PUNTI	
8. Corso di aggiornamento/formazione organizzato da M.I. - USR - Scuole - Enti accreditati 0,50 pt per ogni corso (max 4 corsi)	2	
9. Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formative e alla tipologia di intervento (max 1 abilitazione punti 2)	2	
10. Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica 3 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	6	
11. Certificazioni informatiche documentate (certificazione EIPASS - AICA o equivalenti) 1 pt per ogni certificazione (max 4 certificazioni)	4	
12. Partecipazione a corsi di informatica 0,5 x ogni corso (max 4 certificazioni)	2	
13. Certificazioni di lingua straniera documentate 1 pt per ogni certificazione (max 4 certificazioni)	4	
ESPERIENZE LAVORATIVE nel settore di pertinenza coerenti con il profilo richiesto	PUNTI	
14. Esperienze di progettazione/formazione in azioni FSE-FESR-PNRR 5 pt x ogni esperienza - <i>stessa tipologia</i> (max 6 esperienze)	30	
15. Esperienze di progettazione/formazione in azioni FSE-FESR-PNRR 2 pt x ogni esperienza - <i>tipologia simile</i> (max 5 esperienze)	10	
16. Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto (docenza universitaria, in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR, docenza nel settore di pertinenza) 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	5	
17. Incarico di docenza in corsi / laboratori extrascolastici inerenti alla tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6	
18. Incarico di Referente progetti o laboratori 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4	
19. Funzione strumentale coerente con il profilo richiesto 3 pt x ogni anno (max 4 anni)	12	
20. Incarico di Responsabile/Referente di plesso 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12	
21. Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 4 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	16	
22. Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale 0,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	2	
23. Validità, pertinenza, qualità e originalità della progettualità relativa al modulo scelto	Fino a 10 punti	

TOTALE COMPLESSIVO	PUNTI	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Nell'attribuzione dell'incarico si terrà conto dei seguenti criteri:

- rotazione degli incarichi tra gli aspiranti in considerazione del tetto massimo di attività attribuibili a singoli docenti/esperti e/o prevalenza del principio di continuità, in base all'iniziativa progettuale prevista;
- a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, formazione, componente del Gruppo Operativo di Progetto nei progetti PON (FSE-FESR), POR e PNRR;
- a parità di punteggio, precedenza al candidato più giovane di età.

Rimane prerogativa della Scuola assegnare gli incarichi in modo funzionale alle specifiche esigenze.

Il Piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato C, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- coerenza e pertinenza del percorso formativo (fino a 3 punti);
- originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI: TUTOR

TITOLI CULTURALI - Preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo, coerenti con il profilo richiesto	Punti previsti	Autovalutazione
TITOLI DI STUDIO		
1. Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10	
2. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti		
3. Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) 3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3	
4. Altra laurea (specialistica o vecchio ordinamento) 2 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	2	
TITOLI POST LAUREA - Preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo, coerenti con il profilo richiesto		
5. Corso di specializzazione biennale pari ad almeno 1500 CFU / Dottorato di ricerca 5 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	10	
6. Master Universitario di I e II livello 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4	
7. Corso di perfezionamento annuale 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con il profilo richiesto		
8. Corso di aggiornamento/formazione organizzato da M.I. - USR - Scuole - Enti accreditati 0,50 pt per ogni corso (max 4 corsi)	2	
9. Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formative e alla tipologia di intervento (max 1 abilitazione punti 2)	2	
10. Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica (es: psicologo) 3 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	6	
11. Certificazioni informatiche documentate (certificazione EIPASS - AICA o equivalenti) 1 pt per ogni certificazione (max 4 certificazioni)	4	

12.Partecipazione a corsi di informatica 0,5 x ogni corso (max 4 certificazioni)	2	
13.Certificazioni di lingua straniera documentate 1 pt per ogni certificazione (max 4 certificazioni)	4	
ESPERIENZE LAVORATIVE nel settore di pertinenza coerenti con il profilo richiesto	PUNTI	
14.Esperienze di progettazione/formazione in azioni FSE-FESR-PNRR 5 pt x ogni esperienza - <i>stessa tipologia</i> (max 6 esperienze)	30	
15.Esperienze di progettazione/formazione in azioni FSE-FESR-PNRR 2 pt x ogni esperienza - <i>tipologia simile</i> (max 5 esperienze)	10	
16.Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto (docenza universitaria, in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR, docenza nel settore di pertinenza) 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	5	
17.Incarico di docenza in corsi / laboratori extrascolastici inerenti alla tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6	
18.Incarico di Referente progetti o laboratori 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4	
19.Funzione strumentale coerente con il profilo richiesto 3 pt x ogni anno (max 4 anni)	12	
20.Incarico di Responsabile/Referente di plesso 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12	
21.Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 4 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	16	
22.Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale 0,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	2	
TOTALE COMPLESSIVO	PUNTI	

Nell'attribuzione dell'incarico si terrà conto dei seguenti criteri:

- 1) rotazione degli incarichi tra gli aspiranti in considerazione del tetto massimo di attività attribuibili a singoli docenti e/o prevalenza del principio di continuità, in base all'iniziativa progettuale prevista;
- 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e formativo, componente del Gruppo Operativo di Progetto nei progetti PON (FSE-FESR), POR e PNRR;
- 3) a parità di punteggio, precedenza al candidato più giovane di età.

Rimane prerogativa della Scuola assegnare gli incarichi in modo funzionale alle specifiche esigenze.

10. Modalità di selezione delle candidature e formulazione delle graduatorie

Acquisite le istanze del personale interessato nei termini previsti, si procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta e alla formulazione delle graduatorie provvisorie di merito, distinte per tipologia di incarico, che saranno pubblicate all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale nella sezione Amministrazione Trasparente.

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta presentata.

Non saranno valutati titoli in corso di conseguimento e non sarà presa in considerazione documentazione integrativa pervenuta dopo la data di scadenza dell'Avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di richiesta di più soggetti per la stessa attività, qualora non fosse possibile assegnarla in parte a tutti i richiedenti, si ricorrerà alla valutazione dei titoli professionali e culturali e del piano di lavoro presentato.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere le graduatorie provvisorie. In alternativa sarà possibile che sia il Dirigente Scolastico ad effettuare direttamente la valutazione dei curricula dei candidati e la predisposizione delle graduatorie.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web istituzionale <https://www.istitutocomprensivogiaraca.edu.it/> all'Albo pretorio e nella sezione "Amministrazione Trasparente". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre formale ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre sette giorni successivi alla data della pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Trascorsi giorni sette senza reclami scritti, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate all'Albo della Scuola e sul sito web istituzionale.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 31/08/2027.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate precedentemente.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato qualora non fosse possibile rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dall'istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o fosse ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità.

11. Periodo e sedi di svolgimento del corso

Le attività inizieranno nel mese di agosto 2026 e saranno ultimate entro il mese di agosto 2027. Le sedi di svolgimento saranno le seguenti: plessi scolastici afferenti al 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà" di Siracusa.

12. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti inseriti in posizione utile in graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL vigente, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2027.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

La Scuola prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

13. Compensi previsti

Il pagamento delle spettanze sarà effettuato previa effettiva acquisizione da parte dell'istituzione scolastica dei contributi finanziari da parte dell'Autorità di Gestione. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita al soggetto promotore.

La remunerazione, onnicomprensiva, sarà determinata in relazione alle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento d'Istituto).

Esperto: retribuzione oraria onnicomprensiva:

- Docente esperto € 70,00/ora (30 ore per modulo)

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere contributivo e fiscale, a totale carico dei beneficiari.

Tutor: retribuzione oraria onnicomprensiva

- Docente tutor € 30,00/ora (30 ore per modulo)

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere contributivo e fiscale, a totale carico dei beneficiari.

Si precisa che tutti i compensi saranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza sarà effettivamente svolto e il numero dei corsisti non scenderà sotto una determinata soglia, salvo eventuale revoca del finanziamento da parte dell'Autorità di Gestione, per il venir meno dei requisiti che lo hanno determinato.

Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

Si precisa altresì che l'utilizzo dei costi standard unitari comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato in relazione al costo dell'area gestionale nel caso di eventuali abbandoni o rinunce dei partecipanti.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

14. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente Avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e ai sensi del Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Il titolare del trattamento è il 10° Istituto Comprensivo Statale "E. Giaracà", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro- tempore Prof.ssa Domenica Nucifora.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD - DPO Data Protection Officer) dell'Istituzione scolastica è 3D SISTEMI SOC. COOP. Il riferimento per contattare il RPD è il seguente:
Email: dpo@3dsistemi.it - Referente: Avv. Luciano Carbonaro.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi della normativa vigente.

15. Modalità di diffusione dell'Avviso

Il presente Avviso di selezione viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'Albo della Scuola;
- notifica al personale interno tramite circolare;
- pubblicazione sul sito web istituzionale nella sezione Amministrazione Trasparente.

16. Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A: Domanda Esperto;
- Allegato B: Domanda Tutor;
- Allegato C: Scheda-progetto operativo.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Domenica Nucifora

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD)



Unione Europea
Fondo sociale europeo



Regione Sicilia

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa
10° ISTITUTO COMPRENSIVO

"Emanuele Giaracà"

Via Gela, n.22- 96100 - SIRACUSA- COD. MECC. SRIC81200Q - C.F. 80004590891 - Tel. 0931/754888

E-mail: src81200q@istruzione.it – Pec: src81200q@pec.istruzione.it – Sito web: <https://www.istitutocomprendivogiaraca.edu.it/>

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

**Al Dirigente Scolastico
del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà"
Via Gela, n. 22
96100 Siracusa (SR)**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti. Codice identificativo del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 - CUP: I34D26002720007 - Titolo del progetto: "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva". Avviso unico di selezione per il reclutamento delle figure professionali: Esperto, Tutor.

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato	CUP	Titolo
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280	€ 18.180,00	I34D26002720007	Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____ (Prov. _____)

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail _____

Dichiara di appartenere al:

- ☐ personale interno a questa istituzione scolastica;
- ☐ personale interno alle istituzioni scolastiche del territorio che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di istituti;
- ☐ personale esterno specializzato in materia.

In riferimento all'Avviso indicato in oggetto, presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale ESPERTO nel modulo (contrassegnare con una X):

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 - Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva

☐ La didattica orientativa: il valore formativo delle discipline e dei campi di esperienza

☐ Educazione emotivo-relazionale come strumento per realizzare l'inclusione

☐ Mindfulness e benessere a scuola

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il/la sottoscritt__ assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla specifica piattaforma del M.I.M. tutti i dati relativi alle attività svolte durante il percorso formativo.

Il/La sottoscritt__ dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di identità e codice fiscale;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di allegare una Proposta di piano di lavoro;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente Avviso;
- di essere in possesso delle competenze specifiche per le aree d'intervento indicate;
- di essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (Sistema Informativo Fondi SIF2127).

Il/La sottoscritt__ dichiara la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività formative, così come fissato dall'Istituto.

Il/La sottoscritt__ si riserva di consegnare, qualora richiesto, se risulterà idoneo/a, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituit__ da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il/la sottoscritt__ dichiara, sotto la propria responsabilità:

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, ovvero:
- di non trovarsi nella qualità di personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto di cui trattasi;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà" di Siracusa o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto di cui trattasi.

Il/la sottoscritt__ _____ dichiara di aver letto la completa informativa ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, pubblicata sul sito web istituzionale del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà" di Siracusa nella sezione dedicata alla privacy, ed esprime il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili", solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

Firma _____

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO

TITOLI CULTURALI - Esclusivamente riferibili alle tematiche del percorso formativo	Punti previsti	Autovalutazione	Punteggio Commissione
TITOLI DI STUDIO			
1. Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10 * le due voci non si cumulano		
2. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti			
3. Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con I punti A e B) 3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3		
4. Altra laurea (specialistica o vecchio ordinamento) 2 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	2		
TITOLI POST LAUREA - Esclusivamente riferibili alle tematiche del percorso formativo	PUNTI		
5. Corso di specializzazione biennale pari ad almeno 1500 CFU / Dottorato di ricerca 5 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	10		
6. Master Universitario di I e II livello 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4		
7. Corso di perfezionamento annuale 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con il profilo richiesto	PUNTI		
8. Corso di aggiornamento/formazione organizzato da M.I. - USR - Scuole - Enti accreditati 0,50 pt per ogni corso (max 4 corsi)	2		
9. Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formative e alla tipologia di intervento (max 1 abilitazione punti 2)	2		
10. Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica 3 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	6		
11. Certificazioni informatiche documentate (certificazione EIPASS - AICA o equivalenti) 1 pt per ogni certificazione (max 4 certificazioni)	4		
12. Partecipazione a corsi di informatica 0,5 x ogni corso (max 4 certificazioni)	2		
13. Certificazioni di lingua straniera documentate 1 pt per ogni certificazione (max 4 certificazioni)	4		
ESPERIENZE LAVORATIVE nel settore di pertinenza coerenti con il profilo richiesto	PUNTI		
14. Esperienze di progettazione/formazione in azioni FSE-FESR-PNRR 5 pt x ogni esperienza - <i>stessa tipologia</i> (max 6 esperienze)	30		
15. Esperienze di progettazione/formazione in azioni FSE-FESR-PNRR 2 pt x ogni esperienza - <i>tipologia simile</i> (max 5 esperienze)	10		
16. Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto (docenza universitaria, in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR, docenza nel settore di pertinenza) 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		

17. Incarico di docenza in corsi / laboratori extrascolastici inerenti alla tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
18. Incarico di Referente progetti o laboratori 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
19. Funzione strumentale coerente con il profilo richiesto 3 pt x ogni anno (max 4 anni)	12		
20. Incarico di Responsabile/Referente di plesso 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
21. Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 4 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	16		
22. Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale 0,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	2		
23. Validità, pertinenza, qualità e originalità della progettualità relativa al modulo scelto	Fino a 10 punti		
TOTALE COMPLESSIVO	PUNTI		

Data, _____

Firma _____

Unione Europea
Fondo sociale europeo

Regione Sicilia

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa
10° ISTITUTO COMPRENSIVO

"Emanuele Giaracà"

Via Gela, n.22- 96100 - SIRACUSA- COD. MECC. SRIC81200Q - C.F. 80004590891 - Tel. 0931/754888

E-mail: src81200q@istruzione.it – Pec: src81200q@pec.istruzione.it – Sito web: <https://www.istitutocomprensivogiaraca.edu.it/>

ALLEGATO B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Al Dirigente Scolastico
del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà"
Via Gela, n. 22
96100 Siracusa (SR)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti. Codice identificativo del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 - CUP: I34D26002720007 - Titolo del progetto: "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva". Avviso unico di selezione per il reclutamento delle figure professionali: Esperto, Tutor.

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato	CUP	Titolo
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280	€ 18.180,00	I34D26002720007	Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva

Il/la sottoscritt_____ nat_a _____ (Prov. _____)

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail _____

Dichiara di appartenere al:

- ☐ personale interno a questa istituzione scolastica;
- ☐ personale interno alle istituzioni scolastiche del territorio che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di istituti;
- ☐ personale esterno specializzato in materia.

In riferimento all'Avviso indicato in oggetto, presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale TUTOR nel modulo (contrassegnare con una X):

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 - Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva

☐ La didattica orientativa: il valore formativo delle discipline e dei campi di esperienza

☐ Educazione emotivo-relazionale come strumento per realizzare l'inclusione

☐ Mindfulness e benessere a scuola

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il/la sottoscritt__ assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla specifica piattaforma del M.I.M. tutti i dati relativi alle attività svolte durante il percorso formativo.

Il/La sottoscritt__ dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di identità e codice fiscale;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente Avviso;
- di essere in possesso delle competenze specifiche per le aree d'intervento indicate;
- di essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (*Sistema Informativo Fondi SIF2127*).

Il/La sottoscritt__ dichiara la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività formative, così come fissato dall'Istituto.

Il/La sottoscritt__ si riserva di consegnare, qualora richiesto, se risulterà idoneo/a, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituit__ da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il/la sottoscritt__ dichiara, sotto la propria responsabilità:

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, ovvero:
- di non trovarsi nella qualità di personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto di cui trattasi;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà" di Siracusa o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto di cui trattasi.

Il/la sottoscritt__ _____ dichiara di aver letto la completa informativa ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, pubblicata sul sito web istituzionale del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà" di Siracusa nella sezione dedicata alla privacy, ed esprime il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili", solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede _____

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI - TUTOR

TITOLI CULTURALI - Preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo, coerenti con il profilo richiesto	Punti previsti	Autovalutazione	Punteggio Commissione
TITOLI DI STUDIO			
1. Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10 * le due voci non si cumulano		
2. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti			
3. Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) 3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3		
4. Altra laurea (specialistica o vecchio ordinamento) 2 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	2		
TITOLI POST LAUREA - Preferibilmente riferibili alle tematiche del percorso formativo, coerenti con il profilo richiesto	PUNTI		
5. Corso di specializzazione biennale pari ad almeno 1500 CFU / Dottorato di ricerca 5 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	10		
6. Master Universitario di I e II livello 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4		
7. Corso di perfezionamento annuale 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con il profilo richiesto	PUNTI		
8. Corso di aggiornamento/formazione organizzato da M.I. - USR - Scuole - Enti accreditati 0,50 pt per ogni corso (max 4 corsi)	2		
9. Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formative e alla tipologia di intervento (max 1 abilitazione punti 2)	2		
10. Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica (es: psicologo) 3 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	6		
11. Certificazioni informatiche documentate (certificazione EIPASS - AICA o equivalenti) 1 pt per ogni certificazione (max 4 certificazioni)	4		
12. Partecipazione a corsi di informatica 0,5 x ogni corso (max 4 certificazioni)	2		
13. Certificazioni di lingua straniera documentate 1 pt per ogni certificazione (max 4 certificazioni)	4		
ESPERIENZE LAVORATIVE nel settore di pertinenza coerenti con il profilo richiesto	PUNTI		
14. Esperienze di progettazione/formazione in azioni FSE-FESR-PNRR 5 pt x ogni esperienza - <i>stessa tipologia</i> (max 6 esperienze)	30		
15. Esperienze di progettazione/formazione in azioni FSE-FESR-PNRR 2 pt x ogni esperienza - <i>tipologia simile</i> (max 5 esperienze)	10		
16. Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto (docenza universitaria, in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR, docenza nel settore di pertinenza) 1 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	5		

17. Incarico di docenza in corsi / laboratori extrascolastici inerenti alla tematica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
18. Incarico di Referente progetti o laboratori 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4		
19. Funzione strumentale coerente con il profilo richiesto 3 pt x ogni anno (max 4 anni)	12		
20. Incarico di Responsabile/Referente di plesso 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
21. Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 4 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	16		
22. Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale 0,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	2		
TOTALE COMPLESSIVO	PUNTI		

Data, _____

Firma _____

Unione Europea
Fondo sociale europeo

Regione Sicilia

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Siracusa
10° ISTITUTO COMPRENSIVO
"Emanuele Giaracà"

Via Gela, n.22- 96100 - SIRACUSA- COD. MECC. SRIC81200Q - C.F. 80004590891 - Tel. 0931/754888

E-mail: src81200q@istruzione.it – Pec: src81200q@pec.istruzione.it – Sito web: <https://www.istitutocomprensivogiaraca.edu.it/>**ALLEGATO C - PIANO DI LAVORO**Al Dirigente Scolastico
del 10° Istituto Comprensivo "E. Giaracà"
Via Gela, n. 22
96100 Siracusa (SR)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti. Codice identificativo del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 - CUP: I34D26002720007 - Titolo del progetto: "Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva". Avviso unico di selezione per il reclutamento delle figure professionali: Esperto, Tutor.

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato	CUP	Titolo
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280	€ 18.180,00	I34D26002720007	Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-280 - Percorsi di formazione per una didattica innovativa e inclusiva☐ La didattica orientativa: il valore formativo delle discipline e dei campi di esperienza☐ Educazione emotivo-relazionale come strumento per realizzare l'inclusione☐ Mindfulness e benessere a scuola**PIANO DI LAVORO**

Scheda Progetto Operativo		Punti attribuiti dalla Commissione
Coerenza del percorso formativo	Obiettivi formativi	
	Risultati attesi	
Attivazione di metodologie efficaci e innovative	Articolazione e contenuti	
	Linee metodologiche*	
	Modalità di valutazione	

Originalità e qualità del percorso formativo	Motivazioni	
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	Qualità e innovazione	

*Scegliere tra le seguenti metodologie:

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Brainstorming
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso
- Altro _____

Fase dell'attività** <i>Scegliere tra le voci di seguito indicate</i>	Ore previste
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso	
Totale ore	

** - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Intervento formativo
- Verifica/valutazione degli apprendimenti

Data _____

Firma _____